

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНАГРА»	
АК- ФОС - УП.02	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ЛАБОРАТОРНЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ СЫРЬЯ, ПОЛУФАБРИКАТОВ И ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02
ПМ.02 ЛАБОРАТОРНЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И
БЕЗОПАСНОСТИ СЫРЬЯ, ПОЛУФАБРИКАТОВ И ГОТОВОЙ
ПРОДУКЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ**

Код и наименование специальности	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022г. № 341(в редакции от 03.07.2024г.)
Реквизиты профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10. 2019 г. №694
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агротехнология, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Разработчик	Ушакова В.А., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. **Ошибка! Закладка не определена.**
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАЮЩИХ УП.01
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В
СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ
ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР **Ошибка!**
Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессионального модуля ПМ.02 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья

Наименование практики: УП. 02 Учебная практика

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- проведения органолептической оценки различных видов растительного сырья и готовой продукции;
- отбора проб для лабораторных исследований;
- подготовки образцов для анализа и проведения физико-химических исследований;
- выполнения микробиологических анализов;
- оформления результатов лабораторных исследований и подготовки заключений о качестве и безопасности продукции.

уметь:

- проводить органолептическую оценку сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, применяя соответствующие методы и инструменты для определения качества и безопасности продукции растительного происхождения;
- осуществлять отбор проб сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с установленными стандартами и методиками для последующего лабораторного анализа;
- выполнять физико-химические анализы (определение влажности, кислотности, содержания сахара, жира, белка и т.д.) с использованием лабораторного оборудования и реактивов;

- оценивать микробиологическую безопасность продукции, проводя посевы, инкубацию и подсчет колоний микроорганизмов;
- документировать результаты лабораторных исследований, оформлять протоколы испытаний и заключения о соответствии продукции установленным требованиям.

знать:

- нормативные правовые акты и технические регламенты в области контроля качества и безопасности пищевой продукции из растительного сырья;
- методы и принципы органолептической оценки, физико-химического и микробиологического анализа пищевых продуктов;
- принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования, используемого для контроля качества и безопасности продукции;
- основные виды сырья, полуфабрикатов и готовой продукции из растительного сырья, их характеристики и показатели качества;
- правила техники безопасности и охраны труда при работе в лаборатории.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Результаты освоения программы
ПК 3.1.	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

Общие компетенции

Код ОК	Результаты освоения программы
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по ПМ 02. «Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой
продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.	ОК 01-09 ПК 3.1-3.2	- Устный опрос; - Тестирование; - Кейс-задачи.
2.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Приготовления растворов и методы их расчетов в соответствии с используемыми методами исследований.		
3.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Нормативно-техническая документация по проведению лабораторных исследований		
4.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Приготовления растворов и методы их расчетов в соответствии с используемыми методами исследований		
5.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Отбор проб для проведения лабораторных исследований.		
6.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение питательных сред.		
7.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение поляографических, спектральных и пробирных анализов.		

8.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Входной контроль и текущий контроль качества сырья, вспомогательных материалов и готовой продукции.		
9.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Программа лабораторно-инструментальных исследований в рамках производственного контроля на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания		
10.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Технологические и производственные лаборатории, их функции и задачи. Организация производственных лабораторий, права и обязанности в осуществлении производственного, входного, текущего контроля качества сырья и вспомогательных материалов		
11.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Отчетность при производственно-технологическом контроле. Формы журналов правила заполнения.		
12.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оформление материалов практики УП.02.01 Учебная практика.		
13.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение устройств для подготовки муки к производству.		
14.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка яиц к производству.		
15.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Свойства и использование дрожжей.		
16.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Технологические схемы производства продуктов питания из растительного сырья.		

17.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции		
18.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Приемка, характеристика, хранение и подготовка сырья к пуску в производство.		
19.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение осуществления безопасного хранения, применения и транспортировки реактивов.		
20.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение осуществления безопасного хранения, применения и транспортировки материалов.		
21.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение осуществления безопасного хранения, применения и транспортировки ядовитых и огнеопасных веществ		
22.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Осуществление процесса контроля качества полуфабрикатов.		
23.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Осуществление процесса контроля качества готовых изделий.		
24.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оформление материалов практики УП.02.01 Учебная практика		
25.	Дифференцированный зачет по учебной практике ПМ 01		

2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Кейс-задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Кейс-задачи
4.	Зачет	Средство проверки знаний и умений, полученных после изучения дисциплины	Вопросы к зачету

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАЕМОЙ УП 02.
«ЛАБОРАТОРНЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ
СЫРЬЯ, ПОЛУФАБРИКАТОВ И ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ В
ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»**

Устный опрос

1. Подготовка рабочего места, средств измерения, приборов, лабораторного оборудования, химической посуды и инструментов, необходимых для исследования состава сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, в соответствии с используемыми методами анализа качества
2. Подготовка расходных материалов
3. Техническое обслуживание испытательного оборудования для лабораторного исследования состава сырья
4. Осуществление безопасного хранения, применение и транспортировки реактивов, материалов, ядовитых и огнеопасных веществ в соответствии с нормативно – технической документацией
5. Проведение учета и своевременной инвентаризации по всем операциям, связанным с приходом, движением и расходом реактивов
6. Отбор проб по технологическому циклу в пищевой организации для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
7. Документирование результатов лабораторных исследований состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
8. Приготовления растворов и методы их расчетов в соответствии с используемыми методами исследований.
9. Нормативно-техническая документация по проведению лабораторных исследований
10. Приготовления растворов и методы их расчетов в соответствии с используемыми методами исследований
11. Отбор проб для проведения лабораторных исследований питательные среды
12. Отбор проб для проведения полярографических, спектральных и пробирных анализов
13. Функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий
14. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации.
15. Основные методы технохимического контроля.

16. Органолептическая экспертиза сырья и готовой продукции.
17. Лабораторные методы для анализа сырья и готовой продукции.
18. Требования к производственной лаборатории на перерабатывающем предприятии.
19. Задачи цеховых и заводских лабораторий.
20. Отбор проб для анализа.
21. Виды контроля на предприятиях.
22. Технохимический контроль производства сушеных овощей.
23. Методы контроля качества сырья и готовой продукции из рыбы.
24. Технохимический контроль производства рыбных пресервов и консервов.
25. Средства измерений технологических параметров (классификация и назначение).
26. Роль метрологии в решении задач повышения качества продукции.
27. Нормативно-технологическая и лабораторная документация.
28. Система разработки и постановки новой продукции на производство.
29. Правила составления технологического отчета.
30. Характеристика моющих, очищающих и дезинфицирующих средств.
31. Образование и характеристика загрязнения на оборудовании и способы их удаления.
32. Роль и функции питьевой воды в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
33. Особенности надзора за системой питьевого водоснабжения на предприятиях пищевой промышленности.
34. Методы подготовки питьевой воды для предприятий пищевой промышленности.
35. Государственный метрологический контроль за средствами измерений.
36. В чем заключаются принципы системы качества ХАССП?
37. Охарактеризуйте основные факторы опасности по системе качества ХАССП.
38. Классификация показателей качества.
39. Методы и средства управления качеством.

Критерии оценки устного опроса:

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.
2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе

использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано не-понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Тесты

1. По данным Института питания РАМН наибольшие концентрации нитратов встречаются в трех из нижеприведенных случаев:

- а) в цитрусовых культурах;
- б) в зелени;
- в) в овощах, особенно корнеплодах;
- г) в бахчевых культурах;
- д) в яблоках и грушах

2. Количество единиц упаковки, по стандарту от партии до 100 мест отбирают в количестве

...

3. Под качеством понимается

- а) совокупность продукции, обуславливающих её пригодность
- б) одно свойство продукции, удовлетворяющее потребность
- в) определение физико-химических показателей продукции

г) соблюдение условий технологических процессов

4. При мойке сырья контролируют:

- а) качество сырья
- б) качество и сменяемость воды
- в) количество воды
- г) обсемененность сырья

5. Частота контроля качества мойки сырья составляет ...

6. Качество мойки сырья контролируют анализом

- а) химическим
- б) органолептическим
- в) физическим
- г) биологическим

7. Назовите операции механической обработки сырья ...

8. При бланшировании сырья контролируют

- а) температуру и время процесса
- б) качество сырья
- в) количество воды
- г) герметичность тары

9. К какому из физических свойств относится способность зерна поглощать или отдавать водяные пары?

- а) теплопроводность;
- б) скважитость;
- в) сыпучесть;
- г) гигроскопичность;

10. Какие из показателей относятся к показателям технологического значения зернового сырья?

- а) влажность,
- б) засоренность;
- в) крупность,
- г) крахмалистость;

11. Вещества, имеющие наибольшую ценность для бродильных производств?

12. Зерно средней сухости имеет значение

13. В какой последовательности проводят оценку качества продукции:

- а) физико-химический контроль
- б) органолептический контроль
- в) микробиологический контроль

14. Важнейшая функция технокимического контроля:

- а) совершенствование методов контроля с/х сырья
- б) соблюдение регламентируемых технологий обработки и хранения с/х сырья и продукции
- в) всесторонний анализ причин снижения качества и появления дефектов
- г) контроль качества поступившего сырья, вспомогательных материалов, упаковочных и маркировочных материалов

15. Основной принцип системы менеджмента качества (ХАССП):

- а) проведение тщательного анализа опасных факторов на всех этапах производства
- б) установление процедур проверки набора документации
- в) определение критических точек контроля
- г) установление процедур мониторинга критических точек

16. Методы определения показателей качества, проводимые на основе наблюдения и подсчета числа определенных событий, либо предметов, либо затрат, называются ...

17. Сертификат качества продукции необходим для

- а) подтверждения качества и безопасности жизни и здоровья потребителя
- б) увеличения ассортимента продукции
- в) увеличения срока годности
- г) экспорта и импорта продукции

18. Совокупность свойств и характеристик продукции, которая придает ей способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности, называется

19. Продукты, применяемые или специально разработанные для замены натуральных продовольственных товаров, – это ...

- а) имитаторы;
- б) консерванты;
- в) стабилизаторы;
- г) пищевые добавки.

20. Установите последовательность видов контроля по стадиям

производственного процесса

- а) входной;
- б) операционный;
- в) готовой
продукции;
- г) хранения

Критерии оценки для тестирования:

«5» - 85-100% верных ответов

«4» - 69-84% верных ответов

«3» - 51-68% верных ответов

«2» - 50% и менее

Кейс-задачи

Задача 1.

Рассчитать выход продукции при трехскоростном помоле мягкой пшеницы в хлебопекарную муку, если базисный выход составляет:

мука в. с. – 40,0%;

мука 1 с. – 30,0%;

мука 2 с. – 5,0%; всего муки – 75,0%;

отруби – 19,1%;

кормовая мучка – 3,0%;

кормовые зернопродукты – 2,2%;

негодные отходы и механические потери – 0,7%; итого – 100%.

Задача 2.

Поступившее на переработку зерно имело следующие фактические показатели качества: влажность – 13,7%, содержание сорной примеси – 1,2%, суммарное содержание зерновой примеси и мелкого зерна – 4,3%, натура – 759 г/л, стекловидность – 43%.

Задача 3.

Рассчитать по методу обратных пропорций состав трехкомпонентной помольной партии массой 600 т со средневзвешенным содержанием клейковины 28 %, если содержание клейковины в зерне первого компонента составляет 34 %, второго - 26 % и третьего - 25 %.

Задача 4.

Рассчитать по методу обратных пропорций состав трехкомпонентной помольной партии массой 600 т со средним содержанием

клейковины 28%, если

содержание клейковины в зерне 1-го компонента составляет 34%, 2-го - 26% и 3-го - 25%.

Задача 5.

Предложить схему подготовки зерна пшеницы к помолу, если влажность зерна 12%, содержание сорной примеси 0,8%, содержание зерновой примеси 3%.

Задача 6.

Растительное масло содержит 2,6% не жировых примесей и 0,7% влаги предложить схему его очистки.

Задача 7.

Рассчитать выход крупы из 100 тонн гречихи, при влажности зерна 14%, содержание сорной примеси 2%, зерновой 3%, и лузжистости 22%.

Задача 8.

Рассчитать выход крупы из 50 тонн ячменя, при влажности зерна 14,8%, содержание сорной примеси 1%, зерновой 2,2%, и пленчатости 26%.

Задача 9.

Рассчитать выход крупы из 250 тонн проса, при влажности зерна 11%, содержание сорной примеси 1,7%, зерновой 4,2%, и пленчатости 28%.

Задача 10.

Поступившее на переработку зерно имело следующие фактические показатели качества: влажность – 13,7%, содержание сорной примеси – 1,2%, суммарное содержание зерновой примеси и мелкого зерна – 4,3%, натура – 759 г/л, стекловидность – 43%.

Задача 11.

Рассчитать по методу обратных пропорций состав трехкомпонентной помольной партии массой 600 т со средневзвешенным содержанием клейковины 28 %, если содержание клейковины в зерне первого компонента составляет 34 %, второго - 26 % и третьего - 25 %.

Задача 12.

Рассчитать по методу обратных пропорций состав трехкомпонентной помольной партии массой 600 т со средним содержанием клейковины 28%, если содержание клейковины в зерне 1-го компонента составляет 34%, 2-го - 26% и 3-го - 25%.

Задача 13.

Предложить схему подготовки зерна пшеницы к помолу, если влажность

зерна 12%, содержание сорной примеси 0,8%, содержание зерновой примеси 3%.

Задача 14.

Растительное масло содержит 2,6% не жировых примесей и 0,7% влаги предложить схему его очистки.

Задача 15.

Рассчитать выход крупы из 100 тонн гречихи, при влажности зерна 14%, содержание сорной примеси 2%, зерновой 3%, и лужистости 22%.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.